

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Konsep dan Teori yang Relevan	10
1. Pembelajaran IPS dalam Kurikulum 2013	10
2. Konsep Ekoliterasi	14
3. Ekoliterasi dalam Pembelajaran IPS	16
4. Konsep 3R.....	20
5. Ekoliterasi melalui Konsep 3R dalam Pembelajaran IPS	27
6. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	30
B. Penelitian Terdahulu dan Relevansi dengan Posisi Peneliti	31
C. Kerangka Pemikiran	37

BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Metode dan Desain Penelitian	38
1. Metode Penelitian	38
2. Desain Penelitian	39
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	42
1. Lokasi Penelitian.....	42
2. Subjek Penelitian	42
C. Definisi Istilah.....	43
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Instrumen Penelitian	43
2. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Analisis Data	47
 BAB IV PEMBAHASAN.....	 50
A. Deskripsi Observasi Pra Penelitian.....	50
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	50
2. Deskripsi pembelajaran sebelum dilakukan tindakan.....	56
B. Deskripsi Hasil Penelitian	60
1. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	60
2. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	79
3. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus III	89
4. Deskripsi Data Hasil Wawancara	100
5. Dokumentasi Media Gambar dalam Pembelajaran.....	102
C. Pembahasan Hasil Penelitian	107
1. Perencanaan pembelajaran untuk meningkatkan ekoliterasi melalui konsep <i>reduce, reuse, recycle</i> dalam mata pelajaran IPS.....	107
2. Pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan ekoliterasi melalui konsep <i>reduce, reuse, recycle</i> dalam mata pelajaran IPS	111
3. Refleksi pembelajaran untuk meningkatkan ekoliterasi melalui konsep <i>reduce, reuse, recycle</i> dalam mata pelajaran IPS	113
4. Hasil pembelajaran untuk meningkatkan ekoliterasi melalui konsep <i>reduce, reuse, recycle</i> dalam mata pelajaran IPS	115

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	124
A. Simpulan	124
B. Implikasi.....	126
C. Rekomendasi	127
 DAFTAR PUSTAKA	 128

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Elemen Perubahan Kurikulum pada SMP	11
2.2 Muatan IPS pada SMP	17
2.3 Konfigurasi Karakter	19
3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Ekoliterasi	44
4.1 Sarana dan Prasana	52
4.2 Data Guru dan Karyawan.....	53
4.3 Data Kepegawaian Guru Mata Pelajaran	54
4.4 Data Peserta Didik Secara Umum.....	55
4.5 Data Peserta Didik Berdasarkan Usia	55
4.6 KKM Peserta Didik Kelas VII.....	56
4.7 Keberhasilan dan Kelemahan Pelaksanaan Tindakan 1	78
4.8 Keberhasilan dan Kelemahan Pelaksanaan Tindakan 2	88
4.9 Keberhasilan dan Kelemahan Pelaksanaan Tindakan 3	98

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Observasi Guru Siklus 1, 2 dan 3.....	116
4.2 Hasil Presentase Tes, Aspek Pengetahuan pad Setiap Siklus	117
4.3 Hasil Presentase Nilai Rata-rata, Aspek Pengetahuan	118
4.4 Hasil Observasi, Aspek Keterampilan pada Setiap Siklus.....	119
4.5 Hasil Presentase, Aspek Keterampilan	119
4.6 Hasil Observasi, Aspek Sikap pada Setiap Siklus	120
4.7 Hasil Presentase Nilai Rata-rata, Aspek Keterampilan.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka Pemikiran.....	37
3.1 Pola PTK Model Kemmis dan Taggart.....	39
4.1 Peta lokasi SMP Insan Rabbany	51
4.2 Guru sedang membimbing peserta didik	74
4.3 Peserta didik sedang mempresentasikan konsep 3R.....	74
4.4 Guru sedang mempraktekan cara melipat kantong kresek.....	84
4.5 Peserta didik sedang berlatih melipat kantong kresek	85
4.6 Guru sedang menggunakan metode kooperatif <i>tipe picture and picture</i>	94
4.7 Peserta didik sedang menerangkan konsep 3R menggunakan media gambar-gambar yang diurutkan secara logis	95
4.8 Hasil karya peserta didik mengkomunikasi konsep 3R dalam bentuk poster	95
4.9 Media pembelajaran konsep <i>reuse</i> donasi baju layak pakai	103
4.10 Media pembelajaran konsep <i>reuse</i> pilihan servis dahulu.....	103
4.11 Media pembelajaran konsep <i>reuse</i> melipat plastik kresek.....	104
4.12 Media pembelajaran konsep <i>recycle</i> daur ulang kaleng	104
4.13 Media pembelajaran konsep <i>recycle</i> plastik	105
4.14 Media pembelajaran konsep <i>reduce</i> selain kresek	105
4.15 Media pembelajaran konsep <i>reduce</i> anjuran peduli sampah.....	106
4.16 Poster karya anak dengan tema anjuran memilah sampah basah dan kering	106
4.17 Poster karya anak dengan tema buanglah sampah pada tempatnya.....	107